

3차시

활동지 1

× +

— □ ×



🔍 디지털 사회의 시민으로 살아가기



_____학교 _____학년 _____반 이름_____

1. 시민이란 무엇일까요?

시민이라는 단어를 들었을 때 생각나는 낱말이나 생각을 마인드맵으로 그려보아요.
시민이 무엇일까요? 시민은 어떤 일을 해야 할까요? 자유롭게 생각해봐요.



3차시

활동지 2

x +

- □ x



디지털 사회의 시민으로 살아가기



_____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

2. 디지털 사회의 시민이란 무엇일까요?

- 1) 3-1에서 그렸던 마인드맵에서 “디지털 사회의 시민”에 공통적으로 해당하는 내용을 표시해 봅시다.

--

- 2) 친구들의 의견을 듣고 정리해보아요.

이름	의견

- 3) 친구들의 의견 중 내가 생각하기에 가장 중요한 의견은 어떤 것인가요?

--

3차시

활동지 3 / 활동지 4

× +

— □ ×



디지털 사회의 시민으로 살아가기



학교

학년

반

이름

3. 디지털 사회의 시민성 - 타인 존중

가상 1인 방송의 영상을 보았다고 상상하며 이야기를 나누어 봅시다.

1) 내가 이런 영상을 봤다면 어떤 생각이나 느낌이 들었을지 자유롭게 적어보세요.

2) 내가 이 영상의 지나가는 사람이었다면 이 영상을 보고 어떤 기분이 들었을까요?

4. 디지털 사회의 시민성 - 타인 존중

1) 내가 친구에게 놀림을 받는 장면을 누군가가 찍어서 온라인에 올렸다면 어떤 생각이나 느낌이 들까요?

2) 혹시 그 영상을 다른 사람이 본다면 어떤 생각이나 느낌이 들까요?

3차시

활동지 5

x +

- □ x



디지털 사회의 시민으로 살아가기



_____학교 _____학년 _____반 이름_____

5. 디지털 사회의 시민성 - 성인지 감수성

광고를 보고 어떤 생각을 했는지 이야기를 나누어 봅시다.

- 1) 이 광고는 어떤 이야기를 하고 있나요? ‘여자답게’에 대한 사람들의 생각을 중심으로 광고 내용을 정리해 봅시다.

- 2) 이런 광고는 우리 사회에 어떠한 영향을 미칠 것 같나요?

- 3) ‘여자답게, 남자답게’ 아닌 개성있는 사람의 모습을 다양하게 보여주는 광고 사례를 찾아서 친구와 이야기 나누어 봅시다.